МБОУ ОЛСУФЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

 ШКОЛА

 **2014-2015**

# Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Олсуфьевская основная общеобразовательная школа Жуковского района Брянской области.

**Адрес** : 242720, Брянскавя область, Жуковский район,п.Олсуфьево ул.Комсомольская,3

**Телефон: 8(483) 34-95-699**

**Е-mail: OlsuF@yandex.ru**

Учредителем школы является Управление образования администрации Жуковского района.

Школа основана в 1937 г.

Директор школы: Ермачков Виктор Тимофеевич

Лицензия: Серия 32 ЛО1 № 0000107 от 24.08.2012г

Свидетельство об аккредитации: 32А01 №0000561 от 6 июня 2013г.

**Динамика численности обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012 Уч.год** | **2012-2013****Уч.год** | **2013- 2014****Уч.год** | **2014-2015****Уч.год** |
| Количество классо-комплектов | 7 | 7 | 7 |  7 |
| Количество обучающихся | 28 | 27 | 32 | 27 |

**Квалификационный состав школы*:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Соответствие занимаемой должности |
| 12 чел. |  | 5чел.( 41,5%) |  | 7 чел.(58,5%) |

**Материальная база школы**

10 учебных кабинетов,

 1 кабинет информатики,

 столовая

 1 спортивный зал

 библиотека, музей

В 2014-2015 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию плана учебно-воспитательной работы, разработку Основной образовательной программы начального общего образования. Перед коллективом была поставлена цель создать максимально эффективные условия для получения каждым ребенком доступного качественного образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения готовности выпускников к дальнейшему продолжению образования, осознанности профессионального выбора, всестороннего развития нравственных основ личности.

Направления деятельности определили следующие задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования, развитие технологической культуры педагогов;

- развитие системы духовно-нравственного воспитания;

- повышение эффективности управления образовательным процессом;

- формирование позитивного имиджа школы;

- совершенствование системы работы с одаренными детьми;

- укрепление и сохранение здоровья обучающихся.

**Анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации**

В 2014-2015 учебном году в 9 классе обучалось 2 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в новой форме.

При проведении ГИА учащихся 9 классе школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ. В школе для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией и нормативными документами. В ходе итоговой аттестации были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выпускника | Отметка | Средний балл |
| Матемамат-ммммммтимамка | Русский язык |  |  |  |  |  |
| 1.        | Ефименко А | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Еремеев А. | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору за 3 года показывает стабильный уровень знаний учащихся 9 классов. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам, осознанным выбором предмета. Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования учащимися 9-х классов усвоен. В то же время педколлективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; спланировать работу с резервом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими учащимися. Необходимо взаимодействовать с родителями учащихся, больше привлекать социально-психологическую службу.

По положению о промежуточной аттестации в мае 2015 в 2 - 8 классах прошли итоговые контрольные работы.

Промежуточная аттестация была проведена согласно графику, утвержденного директором школы в период с 15-30 мая 2015 года.

2. Анализ выполнения учебных программ

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основе Федерального базисного учебного плана (ФБУП 2013 года), образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;

- сбалансированность между циклами, отдельными предметами;

- необходимость реализации предшкольного, предпрофильного, профильного обучения;

- возможности сетевого обучения. Все указанные факторы нашли отражение в ПМО школы.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всем обучающихся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В этом учебном году в школе было 2 классо - комплекта начальных классов. Работа осуществлялась по УМК «Школа России».

На первой ступени обучения школа решала задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья младших школьников, сохранения, поддержки и развития их индивидуальности, формирования знаний и умений, обеспечивающих успешность обучения в основной школе. Учебный план для начальных классов на 2014 -2015 учебный год составлен в соответствии с Примерным учебным планом для начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу начального общего образования на 2014 – 2015учебный год .

Учебный план для начальных классов на 2014-2015 учебный год определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план для классов второй ступени образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования .

В течение 2014– 2015 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены.

Отставание по учебным программам отсутствует. Содержание работ соответствует требованиям программы. Федеральный и региональный компоненты реализованы на базовом уровне.

 Задачи на 2015 – 2016 уч. год

Подготовка внедрения ФГОС на второй ступен основного общего образования модели управления качеством образования;

Обеспечение всем учащимся равного доступа к качественному образованию через систему дистанционного обучения;

Совершенствование качества образовательного, воспитательного, управленческого процессов, включая процесс инновационного развития и системно-индивидуального сопровождения субъектов образовательного процесса через участие в проекте «Электронный дневник»;

Формирование качественно новой системы физического воспитания в образовательном учреждении, направленной на создание ценностно-мотивационного отношения занимающихся к личной физической культуре и здоровому образу жизни.

 **Анализ успеваемости и качества знаний**

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры статистики** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014**  | **2014-2015** |
|  |  |  |  |  |
| Количество учеников |  26 |  27 |  32 | 27 |
| В начальной школе |   8 |  8 |  13 | 13 |
| в основной школе |  18 |  19 |  19 | 14 |
|  Отличников: | нет |  нет | нет | нет |
|  Окончили 9 кл с отличием | нет | нет |  нет | нет |
| Окончивших на «4» и «5»: | 10 | 12 |  12 | 8 |
|  Оставлены на повторное обучение в | нет | нет |  нет | нет |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний: | 40% |  44% |  40% | 33% |
|  |  |  |  |  |

Анализ показывает, что контингент обучающихся в школе сохраняется. Появилась положительная динамика в начальной школе. Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остается стабильным. В результате сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

По результатам года не удалось сохранить прошлогодний уровень в качестве знаний. Он уменьшился на 7%, не смотря на то, что велась активная работа с учащимися. Как всегда прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в основное звено школы.

 **Анализ работы школы по осуществлению ВШК**

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2014-2015 уч. году: выполнение всеобуча; выполнение учебных программ; качество ведения внутришкольной документации; качество образовательной деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; состояние внеклассной работы и работы с родителями; подотовка к итоговой аттестации; здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.

Основные виды контроля, использованные в 2014 -2015 учебном году:

- классно-обобщающий контроль: в 1, 5 , , 8, 9 классах;

- персонально-обобщающий контроль по обеспеченности учебной литературой, состоянию школьной документации, состоянию учебных кабинетов, выполнению календарно-тематического планирования, программ, минимума контрольных, лабораторных и практических работ, организации индивидуального обучения, работы кружков, секций, организации итогового повторения, системы работы учителей с тетрадями, посещаемости, работы с «трудными», состоянию охраны труда и ТБ, обеспеченности питанием;

- административный контроль уровня знаний и умений по предметам: мониторинг (входной, промежуточный, итоговый); административные контрольные работы;

- комплексно-обобщающий контроль – контроль за состоянием воспитательной работы в школе, работе с одаренными детьми; профориентационной работы; работе по формированию здоровьесберегающей среды;

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний и умений (срезы, тесты, контрольные, проверочные работы); анкетирование; анализ.

В рамках контроля проведена следующая работа:

- посещение уроков по русскому языку в 5-9классах, математике в 5-9 классах, физике в 7,8, классах, химия в 8,9 классах, географии в 7, 8, классах, истории и обществознанию в 9 классе, музыке 5 классах, физической культуре в 5,8 классах, иностранному языку в 6, 9 классах, литературе в 6 классе, чтению, математике в 1 классах.

- проведение срезов знаний (административные контроль по химиии, биологии, географии, истории, );

- проведение в рамках мониторинга административных контрольных работ по русскому языку и математике во 1-9 классах; проверка техники чтения во 1,5, классах;

- контроль организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- изучение документации: рабочих тетрадей, дневников, журналов, личных дел, паспортов класса, портфолио педагогов;

- анализ домашнего обучения, кружковой работы, сетевого и профильного обучения, воспитательной работы, работы с родителями;

- контроль посещаемости учащимися занятий, уроков физической культуры, состояния здоровья школьников.

Контрольные административные работы по русскому языку, математике проводятся в сентябре (входной контроль), в январе (промежуточный контроль), в мае (итоговый контроль). Результаты мониторинга качества знаний обучающихся в основном совпадают с итоговыми результатами их обучения по четвертям. Показывают усвоение основных понятий, сформированность умений.

Результаты контрольных работ показали, что работа по корректировке индивидуальных траекторий обучения во всех классах, как основного так и среднего звена дала положительные результаты: возросло качество выполнения работ по русскому языку и математике в основном звене. Однако ряд педагогов не уделяют должного внимания отработке навыков и выправлению пробелов в знаниях.

Анализ административных контрольных работ показал, что программный материал усвоен большинством обучающихся.

На совещании при директоре выносились вопросы успеваемости по четвертям, организация горячего питания, санитарно – гигиенического режима школы, функционирование сети, работы школьной библиотеки . Изучение документации показало, что сохраняются проблемы по оформлению классных журналов, ведения и проверки рабочих тетрадей обучающихся. Очень много замечаний по единым требованиям к оформлению основных документов.

Анализ посещённых уроков выявил низкий уровень развития устной и письменной речи учащихся 6-8 классов. Не все педагоги используют на уроках здоровьесберегающие технологии. Существует перегруз в домашнем задании, особенно на выходные дни.

Задачи на 2015-2016 учебный год: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации при проведении письменных работ и проверке тетрадей, единых требований к устной и письменной речи учащихся, соблюдение здоровьесберегающего режима на уроках и во внеурочное время.

 **Анализ работы с одаренными детьми**

 Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы. Можно выделить три основных этапа работы с одаренными детьми:

1) выявление способностей учащихся;

2) развитие способностей и выявление одаренности;

3) развитие одаренности до своего назначения – творчества.

Основные направления работы с одаренными детьми:

1.Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках

2. Система дополнительного образования и внеклассной работы

3.Научно-исследовательская деятельность в НОУ

 Питанием охвачено 100% учащихся. Все дети из малообеспеченных семей и многодетных семей получат льготу. Наряду с положительными результатами работы с одаренными детьми, следует выделить проблему: не отработана система развития одаренности детей, недостаточное методическое обеспечении, материально-техническая оснащенность.

Поэтому основной задачей на 2015-2016 уч. год является совершенствование системы работы с одаренными детьми через создание методических и материально-технических условий для работы педагогов по развитию личности ученика; развитие исследовательсих умений и навыков обучающихся; повышение эффективности управления работой с одаренными детьми.

**Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год**

В соответствии с планом на 2014-2015 год основным направлением методической деятельности школы является работа над единой методической темой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в процессе перехода на новые государственные стандарты второго поколения»

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области преподавания различных наук.

Задачи школьной методической работы:

Информирование учителей

Изучение стандартов второго поколения и изменений в БУП

Повышение квалификации педагогов

Выявление наиболее ценного опыта членов педагогического коллектива

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решить задачи, стоящие перед школой.
Формы методической работы:
•    Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
•    Методические совещания (обучающие семинары)
•    Аттестация, консультирование.

 Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

 педагоги школы хорошо владеют традиционными методиками преподавания, поэтому в связи с переходом на новые государственные стандарты было принято решение об изучении стандартов второго поколения и введение в преподавание элементов проектного, практико-ориентированного обучения, коммуникативного, деятельностного подходов.

Учителя школы эффективно используют в своей работе:

Технологии использования игровых методов ( Мортикова В.А. и Аверкина Н.Ю..)

Лекционно-семинарско-зачетной системы (Ермачков В.Т. и Федотова Е.Н.. в 9 классах)

Метода проектов (Хмура Т.В..)

Коллективной системы обучения ( все педегоги)

Разноуровневого и проблемного обучения, личностно-ориентированного ( Ермачкова З.С.,Павлючкова Т.В..)

Мультимедийные уроки ( все педагоги)

В учебном году прошли профессиональную подготовку на курсах и семинарах следующие педагоги:

Мортикова В.А.... – учитель начальных классов;

Солопьёва Р.Ю.. – Учитель физической культуры

Павлючкова Т.В.. – учитель русского языка,

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила информационно - методический и практический характер, учителя старались использовать в своей работе метод компетентностного подхода у обучению детей и вносили изменения в учебно-тематическое планирование в соответствии с новыми стандартами, а также осваивали переизданные УМК «Школа России»,

 Формой коллективной методической работы был и остается методическое совещание. В 2014-2015 учебном году было проведено несколько заседаний, которых рассмотрены вопросы:

О реализации методической работы школы.

О создании ООП.

О введении курса ОПКСЭ

 Особенности учебного плана школы на учебный год.

Анализ и утверждение рабочих программ, соответствующих изменению в базисном учебном плане

Обзор новинок методической литературы;

Государственный стандарт образования второго поколения

Аттестация педагогических работников.

Мотивация учащихся как залог успешности учителя.

 Совещания проходили в форме вопрос-ответ, круглого стола, практикума.

В течение всего учебного года проводились различные формы работы: консультирование педагогов по текущим вопросам, оформление стендов, документации, посещение районных семинаров, РМО, КМО, контроль за качеством знаний учащихся, проверка тетрадей, журналов, дневников.

В конце учебного года осуществлялся итоговый контроль и прошла промежуточная аттестация в 4 и 8 классах по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, история .

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Сформированность системы нормативно-правового обеспечения |
| 1.1 | Образовательная программа школы | Да |
| 1.2 | Программа развития образовательного учреждения. | Да  |
| 1.3 | Положение о Методсовете | Да |
| 1.4 | Положение о ШМО | Да |
| 1.5 | Положение о портфолио- учителя- учащегося  | Дада |
| 1.6 | Наличие публичного доклада о деятельности ОУ | да |
| 1.7 | Другие материалы: |  |
| 1.8 | Планирование работы МС | да |
| 2. | Эффективность методического обеспечения |
| 2.1 | Работа над методической темой (тема, год) | «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в процессе перехода на новые государственные стандарты второго поколения» первый год |
| 2.2 | Работают по учебным программам:-традиционным (адаптированные, модифицированные)- инновационным (авторизированные, авторские, экспериментальные) | Количество педагогов (%)100 |

Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

учебные программы по всем предметам в 2014-2015 учебном году выполнены полностью

На основании вышеизложенного в МБОУ Олсуфьевская ООШ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Директор

образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.Т.Ермачков)